

XV Congreso anual de la Asociación de Constitucionalistas de España
Encuentro del Grupo de Innovación docente
PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL. ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A PERSONAS
CON NECESIDADES ESPECIALES
Coords. Dra. Carmen Montesinos Padilla (Universidad de Vigo) y
Dra. Argelia Queralt Jiménez, (Universitat de Barcelona)
León, 30 y 31 de marzo de 2017

Incorporación de las necesidades especiales en la tutoría de una asignatura: los trabajos de fin de grado

Dr. Miguel Pérez-Moneo
Profesor Agregado Interino de Derecho Constitucional
Universidad de Barcelona

¿Podemos adaptar nuestra docencia a aquellas personas que tienen unas necesidades educativas especiales? Una vez identificadas las necesidades especiales que tiene un estudiante, derivadas de deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, e incluso de definir unas recomendaciones de adaptación, queda llevar a cabo dichas soluciones en el aula. La reflexión del docente sobre la metodología y sistema de evaluación de la asignatura que imparte facilita esta tarea. En este caso, al hilo de una reflexión conjunta sobre la asignatura de Trabajo de Fin de Grado, comentaremos las oportunidades para realizar adaptaciones con el fin de superar las dificultades académicas derivadas de las mencionadas deficiencias.